

ACABOU A MERENDA E JÁ NEM TINHA VENTILADOR: A VISÃO DAS CRIANÇAS ACERCA DO TRATAMENTO DOS PROFESSORES AOS PROBLEMAS EXISTENTES EM ESCOLAS PÚBLICAS NO PIAUÍ

Vanessa Silva

Graduanda em Pedagogia pela Universidade Estadual do Piauí
vanna.oliveira21@gmail.com

Igor Silva

Graduando em Pedagogia pela Universidade Estadual do Piauí
igoraraujo07@outlook.com

Denise Hosana Moreira

Doutoranda em Sociologia da Infância pela Universidade do Minho
denisehosana@hotmail.com

Durante o período de realização desta pesquisa, o Brasil atravessava uma crise política com repercussão negativa sobre os compromissos dos governos de Estado com o serviço público de educação. Num município do interior do Piauí, cidade em destaque no agronegócio, a escassez de recursos para as escolas contrastava com a riqueza local dos grandes produtores de alimentos destinados, prioritariamente, para a exportação. Este estudo abordou a perspectiva das crianças acerca do sucateamento de recursos às suas escolas e teve o objetivo de compreender seus pontos de vista. A metodologia adotada consistiu no estudo de casos, através de trabalhos etnográficos, com observações, notas de campo e entrevistas com crianças de 5 a 10 anos de idade, em 4 escolas públicas municipais. Cada escola foi visitada por um estudante pesquisador que acompanhou o cotidiano escolar de 3 crianças e recolheu delas, impressões do controle dos professores sobre elas. A pesquisa teve início em agosto de 2016, com previsão de término de sua primeira fase em junho de 2017. Após a primeira fase do estudo, deverá ocorrer diversificação regional do terreno da pesquisa para a realização de análise comparativa com outras realidades educacionais. Os resultados obtidos até aqui revelaram uma compreensão das crianças acerca de incoerências discursivas nas falas dos professores, como a não aceitação das frutas que cultivam em seus quintais ou a proibição de ficarem mais tempo fora da sala de aula em dias de muito calor. As crianças revelaram ter capacidade suficiente para propor alternativas para as crises que atravessam junto aos adultos. Esta e outras constatações feitas neste estudo sugerem a necessária, devida e merecida atenção às vozes das crianças.

Palavras-chave: criança; voz da criança; escola.

THE FOOD IS OVER AND NO LONGER HAS NO FAN: CHILDREN'S VIEW ABOUT THE TREATMENT OF TEACHERS TO EXISTING PROBLEMS IN PUBLIC SCHOOLS IN PIAUÍ

ABSTRACT: During the period of this research, Brazil was going through a political crisis with a negative impact on the commitments of the State governments with the public education service. In a municipality in the interior of Piauí, a city highlighted in agribusiness, the scarcity of resources for schools contrasted with the local wealth of large food producers destined, primarily, for export. This study approached the children's perspective on the scrapping of resources at their schools and aimed to understand their points of view. The adopted methodology consisted of the study of cases, through ethnographic works, with observations, field notes and interviews with children from 5 to 10 years old, in 4 municipal public schools. Each school was visited by a student researcher who followed the school routine of 3 children and collected impressions of the teachers' control over them. The research started in August 2016, with the first phase expected to end in June 2017. After the study's first phase, there should be regional diversification of the research terrain to carry out comparative analysis with other educational realities. The results obtained so far have revealed an understanding of the children about discursive inconsistencies in the teachers' speeches, such as the non-acceptance of the fruits they grow in their backyards or the prohibition of spending more time outside the classroom on very hot days. The children revealed to have sufficient capacity to propose alternatives for the crises they are going through with adults. This and other findings made in this study suggest the necessary, due and deserved attention to children's voices.

Keywords: child, child's voice, school.